

**Аналитическая справка по результатам
Внутренней системы оценки качества образования
в МБДОУ «Детский сад №8 комбинированного вида»
Советского района г.Казани за 2022-2023 уч. год**

Основание проведения внутренней оценки качества образования: - Приказ «О проведении процедуры ВСОКО» МБДОУ «Детский сад № 8» № 89 от 28.11.2022 г.;

- Положение о внутренней системе оценки качества образования МБДОУ «Детский сад №8»;

- Программа ВСОКО МБДОУ «Детский сад №8»;

- Годовая циклограмма ВСОКО МБДОУ «Детский сад №8».

Цель ВСОКО: установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ

Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования. Анализ внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ «Детский сад №8» включает в себя следующие критерии и показатели:

1.Качество содержания и организации образовательной деятельности;

2.Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность;

3.Качество результатов образовательной деятельности.

Определение качества образования осуществлялось рабочей группой из числа работников МБДОУ:

руководитель группы, заведующий – Е.В Маннанова,

члены группы:

- Якупова З.А старший воспитатель,

- Ахметшина Л.И председатель первичной профсоюзной организации,

- Мурзина Л.М- воспитатель,

- Харламова И.Б- воспитатель,

- Фархутдинова Л.Н- муз руководитель.

На основании полученных рабочей группой данных о качестве объектов ВСОКО составлена настоящая «Аналитическая справка по результатам внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ «Детский сад № 8» за 2022-2023 учебный год, в которой представлены выводы о качестве Основной образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в МБДОУ; условиях ее реализации; образовательных результатах воспитанников и соответствие образовательной деятельности потребностям родителей (законных представителей) воспитанников.

Выводы, представленные в настоящей «Аналитической справке по результатам внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ «Детский сад № 8» являются необходимыми для администрации МБДОУ в качестве оснований для принятия управленческих решений о возможных направлениях развития МБДОУ, а также представляют интерес для работников МБДОУ, представителей родительской общественности и учреждений и организаций, заинтересованных в управлении качеством образования и развитии системы дошкольного образования.

1.Качество содержания и организации образовательной деятельности

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с сеткой ООД, которая составлена согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки, ориентирован на реализацию ФГОС в переходном периоде.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с

- Основной образовательной программой муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 8 комбинированного вида » спроектированной с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников, где учтены

концептуальные положения комплексной программы «От рождения до школы», под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М. Дорфеевой;

- Адаптированной программой муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 8 комбинированного вида »;

- «Региональная программа дошкольного образования», под редакцией Шаеховой Р.К.;

- Нищева Н.В. Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) 3-7 лет.

Воспитательно-образовательная работа в группах ведется в соответствии с Законом Республики Татарстан № 16 от 03.03.2012 г. «О языках народов РТ», с учетом Методических рекомендаций МО и НРТ «По организации обучения детей татарскому и русскому языку в дошкольных образовательных организациях». В соответствии с Региональной программой дошкольного образования («Төбәкнең мәктәпкәчә белем бирү программасы»), автор Р.К. Шаехова и с учебно-методическим комплектом по изучению двух государственных языков, региональная программа «Соенеч» Р.К. Шаехова.

На основании рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы ежемесячно для детей организуются мероприятия, которые направлены на нравственное, патриотическое, эстетическое, мультикультурное, умственное, эстетическое, экологическое воспитание дошкольников.

В 2022 году в Детском саду работали кружки по следующим направлениям:

1) художественно-эстетическое: «Настроение», «Свирель»

2) социально-педагогическое: «Занимательный английский», «Любознайка», «Логоритмика», «Ментальная арифметика».

3) физкультурно-спортивное: футбол

В дополнительном образовании задействовано 88% воспитанников детского сада.

Форма обучения: очная, для всех видов образовательных программ.

Нормативный срок обучения: по основной образовательной программе - в возрасте с 3 лет и до прекращения образовательных отношений.

Язык, на котором осуществляется обучение: русский

ООП не предусматривает учебные курсы, дисциплины (модули).

Содержание ООП обеспечивает развитие личности, мотивации и способности детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области): социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Образовательной программой дошкольного образования не предусмотрены практики. При реализации образовательной программы возможно использование дистанционных образовательных технологий, электронных образовательных ресурсов.

В ДОУ воспитываются дети от 3 до 7 лет. Детский сад посещают 181 воспитанника в возрасте от 3 до 7 лет. В Детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности, 1 комбинированного вида.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

ДОУ функционирует в помещении, отвечающем санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, а также психолого-педагогическим требованиям к благоустройству ДОУ, определенным Министерством образования Российской Федерации. По проекту рассчитан на 140 мест, фактическая наполняемость – 181ребенок. Число работающих- 28

График работы детского сада:

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).

Режим работы:

с 7.00 до 17.30 (группы с 10.5 часовым пребыванием детей)

с 06.30-07.00 и 17.30 до 18.30 группа по присмотру и уходу.

Вывод: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8 комбинированного вида» Советского района г. Казани функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный.

Организация учебного процесса

Учебно-воспитательный процесс организуется на основе учебного плана, календарного учебного графика, расписания образовательной деятельности.

Учебный план составлен с учетом ФГОС ДО, санитарных правил и норм «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания» (СанПиН 1.2.3685-21), включает в себя количественные характеристики реализации образовательных областей в учебно-воспитательной деятельности.

Календарный учебный график – является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году. Годовой календарный график разработан в соответствии с нормативными документами и локальными актами:

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования".
- Закон РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании РФ»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»»

- Образовательная программа МБДОУ «Детский сад №8»;

- Устав МБДОУ «Детский сад № 8 комбинированного вида» Советского района г. Казани.

Годовой календарный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Содержание годового календарного графика включает в себя следующее:

- продолжительность учебного года;
- структуру и количество недель в учебном году;
- сроки проведения каникул, их начало и окончание;
- праздничные дни;
- работа ДОУ в летний период;
- режим работы ДОУ;
- режим дня в дошкольных группах.
- праздники и сроки проведения

Годовой календарный график обсуждается и принимается Педагогическим советом и утверждается приказом заведующей ДОУ до начала учебного года. Все изменения, вносимые в годовой календарный график, утверждается приказом заведующей ДОУ по согласованию с учредителем, и доводятся до всех участников образовательного процесса.

Наименование возрастных групп	Вторая Младшая –группа (3-5 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная к школе группа (6 – 7 лет)
Количество возрастных групп	1	1	2	2
Всего	6 групп			
Количество образ. деятельности	10	10	13	14

Продолжительность организованно образовательной деятельности	-	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
Формы обучения	Групповая, подгрупповая, индивидуальная				
Язык обучения и воспитания	Русский				

На основании учебного плана и годового календарного графика составляется расписание ООД детей.

В организации учебно-воспитательной деятельности соблюдается принцип преемственности обучения в возрастных группах.

Учебно-воспитательная деятельность направлена на формирование положительной мотивации обучения, развитию познавательной активности и интересов воспитанников, созданию максимально благоприятных условий для развития способностей, учитываются возрастные, индивидуальные особенности и потребности воспитанников.

Коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда проводятся с детьми, пошедшими ПМПК района на основе речевых дефектов. Фронтальные занятия проводятся в первую половину дня, индивидуальные коррекционные занятия проводятся в первую и вторую половину дня и направлены на коррекцию речевых недостатков детей 5-7 лет.

2. Качество условий ДОО, обеспечивающих образовательную деятельность

Кадровые условия:

Фактическое количество сотрудников в ДОО – 28 человек. Обслуживающим персоналом и педагогическим составом детский сад обеспечен не полностью, имеются вакансии на младшего воспитателя, воспитателя, психолога, физ инструктора. В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив.

Сведения о педагогических кадрах:

Количество педагогических кадров: 12

Количество воспитателей: 9 (в том числе воспитатель по обучению тата яз)

Музыкальный руководитель-1,
инструктор по физкультуре-0

Педагог-психолог-0

старший воспитатель-1

учитель-логопед -1

Образовательный уровень педагогов:

С соответствующим образованием/ в т.ч с высшим/ : из 12/12-с высшим

Высшая квалификационная категория -4,

Первая квалификационная категория- 7

Без категории - 1

Повышение квалификации

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2022 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2021 году ответственному лицу предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программ (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются, посещают и участвуют в методических объединениях,

семинарах. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022 году повысили свою квалификацию через персонифицированную систему 3 педагога, они прошли обучение на курсах повышения квалификации в Приволжском межрегиональном центре повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Института психологии и образования ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	ФИО педагога
КПК	Якупова З.А (Приволжский Федеральный Университет) ,2022 Харламова И.Б (Приволжский Федеральный Университет) ,2022 Юсупова А.Ш (Приволжский Федеральный Университет) ,2022
Профессиональная переподготовка	Гисматуллина Ч.Р (НОУ ДПО ЦСГО)

Категорийный уровень педагогов.

В соответствии с пунктом 25 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом МО и Н РФ от 28.12.2020 г. № 1416/20, Об установлении первой квалификационной категории педагогическим работникам образовательных организаций РТ»

В 2022 г установлена **высшая квалификационная категория:** по должности «Воспитатель» Мурзиной Л.М, Садыковой Д.Ф, Харламовой И.Б, по должности «Учитель – логопед» Ивановой Е.В.
Первая квалификационная категория по должности: «Музыкальный руководитель» Фархутдиновой Л.Н, по должности «Старший воспитатель» Якуповой З.А

Цель МБДОУ:

Осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Основными задачами МБДОУ являются:

Предоставление в соответствии с заданием Учредителя бесплатного дошкольного образования по основной образовательной программе и дополнительным программам дошкольного образования;

Обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников;

Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

Создание условий для осуществления необходимой коррекции отклонений в развитии ребенка; Разработка и внедрение новых организационно-педагогических форм и методов образования дошкольников с учетом индивидуальных способностей детей и запросов родителей (законных представителей).

Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей

Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;

Сотрудничество с семьей для обеспечения всестороннего развития ребенка

Удовлетворение потребностей семьи в дополнительных образовательных и иных услугах;

Кроме вышеизложенных форм повышения квалификации педагога ДОУ имели возможность повышать свою квалификацию на районных методических объединениях, в детском саду на методических мероприятиях: практикумах, педагогических советах, консультациях, семинарах.

На базе нашего детского сада, 3 марта 2022 г, проводилось методическое объединение воспитателей ДОО Советского района г Казани, «Развитие образовательной среды как условие формирования компетентности субъектов образовательного процесса».

7 октября 2022 г состоялся семинар для старших воспитателей дошкольных образовательных организаций г Казани (со стажем работы да двух лет) по теме «Индивидуальный образовательный маршрут педагога в ходе подготовки к аттестации»

В октябре провели «День открытых дверей», участвовали все педагоги ДООУ. Во всех группах прошли занятия и мероприятия с участием родителей. Мероприятие освещалось на сайте ДООУ.

Участие педагогов в семинарах:

№	Тема вебинара и рамках чего проводился (РМО, КПК, НПК и т.п. – прописать)	База ДООУ (указывается на базе какого ДООУ был семинар, конференция)	ФИО педагога	Дата
Методическое объединение воспитателей ДОО	«Развитие образовательной среды как условие формирования компетенций субъектов образовательного процесса»	МБДОУ «Детский сад № 8» Советского района г Казани	Садыкова Д.Ф, Иванова Е.В, Сафина З.Р, Хайбуллина А.Г, Шамсутдинова Г.Х, Ахметшина Л.И, Якупова З.А, Мурзина Л.М, Фархутдинова Л.Н	02.03. 2022
Семинар для старших воспитателей ДОО	«Индивидуальный образовательный маршрут педагога в ходе подготовки к аттестации»	МБДОУ «Детский сад № 8» Советского района г Казани	Якупова З.А	07.10.2022
Стажировочная площадка курсов повышения квалификации музыкальных руководителей ДООУ РТ	«Развитие профессиональной компетенции музы руководителя ДООУ с учетом этнокультурной ситуации развитии детства»	МБДОУ «Детский сад №109» Советского района г Казани	Мурзина Л.М, Фархутдинова Л.Н	05.10.2022
РМО « Мирас» воспитателей детских садов	«Игра ка средство духовно - нравственного воспитания дошкольников в развитии их творческих способностей»	МАДОУ «Детский сад № 394» Советского района г Казани	Мурзина Л.М, Фархутдинова Л.Н, Хайбуллина А.Г	Ноябрь 2022

Участие в конкурсах:

№	Наименование конкурса, Гранта, кем учрежден	Уровень	Результат	Приказ по итогам	ФИО педагога
1	Районный этап Городского конкурса «воспитатель года -2022»	Район	Диплом 3 место		Харламова И.Б
2	«Физическая культура и спорт –	РТ	1 место	Пр 1132/22	Сафина Л.М,

	альтернатива пагубным привычкам»			от 22.06.2022	Мурзина Л.М
3	«Психология без границ»	Район	3 место	Пр №255 от 19.12.2022	Иванова Е.В
4	Районный этап Городского конкурса «Я работаю и разговариваю на татарском 2022»	Район	Диплом 3 место		Харламова И.Б
5	Районный этап Городского конкурса «Воспитатель года -2023»	Город	3 место	Приказ № 268 от 29.12.2022	Иванова Е.В
6	Районный конкурс- выставка «Сказка в чемодане»	Район	2 место		Коллектив
7	Районный фестиваль «Звездопад - 2023»	Район	2 место		Коллектив

Вывод: За 2022 учебный год, два педагога приняли участие в профессиональных конкурсах «Воспитатель года- 22», «Воспитатель года- 23» и «Я говорю и работаю на татарском языке», заняли почетные места в районном и городском этапах. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, участвуют в конкурсах различного уровня, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Качество учебно-методического обеспечения

Методическая работа в ДОО направлена на системное профессиональное развитие педагогов. Выстроена система разностороннего развития педагогов во всех образовательных областях, овладения навыками реализации различных форм образовательной деятельности.

Методическая работа в ДОО регламентировано локальными актами, работа организуется на основе годового плана, с учетом программы развития ДОО.

Работа педагогического коллектива направлена решение следующих задач:

1. Взаимодействие педагогов и родителей в сохранении психического и физического здоровья детей.
2. Приобщение дошкольников к национальной культуре РТ и активизация их речевого развития на основе двуязычия в рамках реализации УМК «Говорим по-татарски» (авторы Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г., Исаева Р.С)
3. Создание развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОО, повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с ФГОС.
4. Преимущество образования детского сада с семьей и школой.

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

педсоветы,

теоретические и практические семинары,

деловые игры,

дискуссии,

выставки,

круглые столы,

смотр-конкурсы,

творческие отчеты, круглые столы,

Накопленный материал собирается и формируется в творческие папки.

Работа с кадрами в 2022 учебном году была направлена на повышение профессионализма, цифровой грамотности педагогов, творческого потенциала, педагогической культуры, оказание методической помощи педагогам.

В рамках повышения уровня когнитивной и технологической компетентности педагогов организованы и проведены в 2022 календарном году педагогические советы по темам:

Педсовет №3: «Развитие речи дошкольника посредством игры, (дидактических, театрализованных, речевых: загадки, считалки, потекши, пальчиковые» (февраль -2022)

Педсовет №4 (Установочный): «Итоги выполнения годового плана и образовательной программы ДОО 2021-2022 уч.год» (май 2022)

Педсовет №1: «Утверждение плана работы на 2021-2022 учебный год (август 2022)»

Педсовет №2: «Современные педагогические методики и технологии, используемые педагогами ДООУ в образовательном и воспитательном процессе с детьми дошкольного возраста» (ноябрь 2022)

В соответствии с планом воспитателя по обучению татарского языка, с годовым планом, Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г., Исаева Р.С)

Оформление татарского кабинета:

ТСО: магнитофон, проектор, экран, ноутбук.

Документация педагога: тематические папки, раздаточный, демонстрационный материал, театр настольный, муляжи, словесно - дидактические игры, маски, шапочки, куклы в национальных костюмах, методическая литература, периодическая печать на татарском языке, детская литература, игрушки.

Проводится работа по выполнению мероприятий по дорожной карте

Задача: Приобщение дошкольников к национальной культуре РТ и активизация их речевого развития на основе двуязычия в рамках реализации УМК «Говорим по-татарски» (авторы Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г., Исаева Р.С)

Количество детей в МБДОУ татарской национальности:

(в том числе, посещающие татарские группы) –181- (100%)

Татарской национальности – 102

Русской национальности - 32

Смешанные браки- 46

Другой национальности -1

Информация по МБДОУ «Детский сад № 8» Советского района г. Казани

вопросы	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Укомплектованность групп:			
групп всего	6	6	6
в т.ч татарских	2	2	2
детей всего, в т.ч.	181	181	181
татарской национальности	102	96	101
русской национальности	32	37	23
смешанные	46	46	53
другой национальности	1	2	4
Укомплектованность педагогическими кадрами			
количество пед. кадров всего	12	12	12
из них владеют татарским языком	11	12	12
выпускников всего	39	59	
поступили в татарские классы	1	0	

Результаты диагностики по татарскому в конце учебного года (2021-22 уч.г.) были обследованы группы: средняя группа №2, старшая группа №3, старш.-подгот. группа №4, старш.-подгот. лог.группа№6, подготовительная группа №5

Обследованы 150 детей

Май, 2022

	Группы				
	Средняя группа №2	Старшая группа №3	Старш.-подгот.	Старш.-подгот. лог.группа №6	Подготовительная группа №5

			группа №4		
Количество детей:	32	33	30	23	32
Уровень	Проценты %				
Высокий	17%	16%	39%	32%	40%
Средний	53%	65%	36%	54%	40%
Ниже среднего	30%	19%	25%	14%	20%

Результаты диагностики по татарскому в начале учебного года (2022-23 уч.г.) были обследованы группы: старшая группа №3, старш.-подгот. группа №4, старш.-подгот. лог.группа №6, подготовительная группа №5
Обследованы 115 детей

Октябрь, 2022

	Группы			
	Старшая группа №3	Старш.-подгот. группа №4	Старш.-подгот. лог.группа №6	Подготовительная группа №5
Количество детей:	31	32	22	30
Уровень	Проценты %			
Высокий	21%	19%	27%	10%
Средний	41%	35%	50%	61%
Ниже среднего	38%	46%	23%	29%

В соответствии с планом работы учителя-логопеда, который составлен с учетом программы Н.В. Нищевой «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) с 3 до 7 лет» всего в начале учебного года было принято 10 детей в логопедическую группу в соответствии с протоколом ПМПК.

Прошли коррекционное обучение			Выбыли в течение учебного года	Всего
Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа		
Выпуск				
0	0	14	0	14
Прием на 2022-2023 уч.г.				
0	10	4	0	14

В соответствии с Планом развлечений музыкального руководителя Фархутдиновой Л.Н проведены:

- День Знаний!
- Совместный концерт детей, педагогов, родителей «День Пожилого человека»
- Праздник Навруз
- Весенние утренники
- Тематический праздник, посвященный 134-летию со дня рождения Г.Тукая
- «Простые истории Великой Победы» - праздничный концерт
- День родного языка

Организация работы по предупреждению и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

В каждой возрастной группе, согласно планирования, организована профилактическая работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в соответствии методическими

рекомендациями. Педагогический коллектив ДОУ ответственно относится к проводимой профилактической работе, являющейся проблемой всего общества. Задача наших педагогов и родителей – воспитать из сегодняшних дошкольников грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения. Подготавливая ребенка к нестандартным ситуациям, воспитатели разбирают и оценивают множество реальных случаев во время прогулок, воспитывают чувство осторожности в опасных ситуациях и учат детей контролировать свои эмоции и реакции.

С правилами безопасного поведения на улице педагоги знакомят детей в игровой деятельности (подвижные игры, дидактические игры, настольно-печатные игры, сюжетно-ролевые игры, игры-драматизации и театрализованные игры). В познавательной деятельности, так на занятиях по развитию речи, используют различные методы и приемы по знакомству с правилами безопасного поведения, с основными видами и характеристиками движения, причинами и способами их измерения: (рассматривание картин и иллюстраций, составление описательных рассказов по картине, составление рассказов из личного опыта, разучивание стихотворений, решение проблемных задач и ситуаций, прослушивание аудиозаписей песенок, сказок, просмотр мультфильмов, слайдов).

В конструктивной деятельности воспитатели предлагают детям строительный материал, при помощи которого они строят дороги, переезд, перекресток, различные здания, транспорт.

Проведены следующие мероприятия: В апреле и мае провели совместно с родителями акцию «Внимание, дети!», «Пристегнись!». Агидбригада старшей группы выступили перед детьми младших групп. В июле 2022 г состоялась встреча детей со старшим инспектором (по пропаганде БДД) отделения пропаганды БДД ОГИБДД Управления МВД России по г. Казани капитан полиции Валеева Юлия Юрьевна и ведущий специалист профилактики территориального управления в г. Казани ГБУ «БДД» Афанасьева А. Ш. Проведены беседы с детьми, показаны обучающие мультфильмы, организованы игры (фото выложены на сайт ДОУ) 6 сентября «Единый день дорожной безопасности» Цель данного мероприятия - привить детям уважение к себе и другим участникам дорожного движения, быть внимательными на дорогах и беречь свою жизнь и здоровье! В группах были проведены «минутки безопасности», беседы о правилах дорожного движения: «Правила поведения на дороге, в транспорте, на улице», «Чтобы не случилось беды», «Безопасность на улице», «Дорожные знаки», «Транспортные средства» и др. Воспитатели вместе с детьми рассматривали иллюстрации дорожных ситуаций «Как бы ты поступил?», читали произведения художественной литературы: И. Серякова «Улица, где все спешат», С. Михалкова «Моя улица» и «Светофор».

-Консультации для воспитателей «Профилактика травматизма у детей дошкольного возраста»,

- Стендовая Консультация для родителей «Правила поведения пешехода на дороге в зимнее время года», «Профилактика детского травматизма на дорогах»; «Будьте вежливы – правила поведения в общественном транспорте»; «Правила безопасного поведения на дорогах – для всех»; «Взрослые и дети на дороге»; «Безопасность детей в наших руках»;

Обучение детей правилам безопасности дорожного движения, по-прежнему, остается одной из важнейших задач дошкольного образования. Необходима повседневная работа с детьми по формированию представлений о важности соблюдения правил дорожного движения.

Вывод: Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, участвуют в конкурсах различного уровня, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Официальный сайт дошкольного образовательного учреждения постоянно обновляется, заполняется новой информацией, соответствуют требованиям законодательства (приказ Рособнадзора Российской Федерации от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации», Постановление Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»).

Методические условия, созданные в образовательной организации, соответствуют запланированным в программе развития образовательной организации и обеспечивают реализацию

образовательных программ.

Материально-техническая база

Созданная материально-техническая база детского сада способствует разностороннему развитию дошкольников, укреплению их здоровья, обеспечивает охрану жизни и отвечает требованиям стандартов дошкольного образования, ЦГСЭН и Госпожнадзора. Хорошо организованная хозяйственная работа обеспечивает безаварийное функционирование детского сада.

Для развития у детей музыкальных способностей и художественно-эстетических представлений и навыков в детском саду имеется оснащенный музыкальный зал, для развития двигательной активности, общего оздоровления оборудован физкультурный зал, для обучения детей татарскому языку работает кабинет татарского языка, функционируют логопедический и методический кабинеты.

Созданная в учреждении, в группах и в кабинетах развивающая предметно - пространственная среда, пособия и материалы, позволяют обеспечить должный уровень интеллектуального, эстетического и физического развития дошкольников.

Для организации медицинского обслуживания детей имеется медицинский кабинет и лицензия, процедурный кабинет и изолятор. Медицинский блок оснащен в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

В образовательном процессе используются технические средства: музыкальные центры, компьютерная техника: компьютеры, ноутбуки, сканер, принтеры, ксерокс, модем, ламинатор, кинект, интерактивные доски, проекторы, документ-камеры.

Детский сад имеет современную информационную базу: выход в Интернет, электронную почту Ds8.kzn@tatar.ru

В детском саду имеются:

групповые помещения - 6

кабинет заведующего - 1

методический кабинет - 1

кабинет учителя - логопеда – 1

кабинет психолога-1

кабинет ПДД-1

музыкальный зал-1

физкультурный зал - 1

пищеблок - 1

прачечная - 1

медицинский кабинет -1

кабинет татарского языка -1

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет - соединение;

- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов, нетбуков) по группам детского сада.

Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий

Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о достаточном количестве технических средств, но отсутствие передового программного обеспечения.

Предметно-пространственная развивающая среда помещений МБДОУ оборудована с учетом всех дидактических принципов её организации, возрастных особенностей детей, национально-культурных и климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность. Все элементы

среды связаны между собой по содержанию, отвечают необходимым требованиям безопасности и в целом позволяют обеспечить должный уровень интеллектуального, эстетического и физического развития дошкольников. Особое внимание уделяется благоустройству территории детского сада. Весной высаживаются различные растения, цветы, выставляются сказочные статуэтки, деревянные поделки, составляются цветочные композиции.

Вывод: Материально-техническая база дошкольного образовательного учреждения находится в удовлетворительном состоянии. В целом детский сад оборудован для полноценного функционирования. Развивающая предметно-пространственная среда способствует разностороннему развитию дошкольников.

3. Качество результатов образовательной деятельности

В 2022 учебном году была сформирована одна группа с адаптацией: вторая младшая группа.

Прием детей во вторую младшую группу осуществлялся по индивидуальному графику с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в ДООУ – с 2-х часов в день до перехода на целый день. На протяжении всего периода адаптации для детей были созданы благоприятные условия: гибкий режим дня, предметно-развивающая среда в соответствии с возрастом, учет индивидуальных особенностей детей, организованная игровая деятельность. У трех детей адаптация протекала тяжело. Острая фаза адаптации завершилась по истечении 2 месяцев.

Параметрами наблюдения стали следующие категории:

эмоциональное состояние (настроение);
аппетит во время завтрака, обеда, ужина;
характер сна и длительность засыпания;
проявления активности в игре, на занятиях, в речи;
взаимоотношения с детьми;
взаимоотношения со взрослыми.

Для родителей в период адаптации организованы следующие мероприятия:

индивидуальные памятки и стендовая информация по адаптации детей,
консультации по организации режима дня в период адаптации,
рекомендации по профилактике заболеваемости и дезадаптации,
родительские собрания по возрастным особенностям детей.

Ежедневно родители могли получить индивидуальные консультации по любым интересующим вопросам у воспитателя и администрации ДООУ.

Этапы деятельности в адаптационный период:

Сбор информации о детях группы через беседы с родителями и анкетирование.

Ознакомление детей с пространством группы, с другими детьми и воспитателями, с помощником воспитателя.

Наблюдения за реакциями детей в группе, ведение адаптационных листов.

Определение зон особого внимания, внесение в группу любимых домашних игрушек для облегчения адаптации.

Оценка педагогами своих действий по работе с детьми и родителями воспитанников.

Планирование работы с детьми.

В результате проведенных мероприятий и наблюдений можно сделать выводы о процессе адаптации детей к ДООУ.

Легкая адаптация	Средняя адаптация	Тяжелая адаптация
20 детей – 64 %.	8 детей – 26 %.	2 – 10 %.

С момента поступления ребенка в группу, воспитателями осуществлялся наблюдение за протеканием периода адаптации ребенка к ДООУ. Наблюдения анализировались и фиксировались в листах, адаптации, заведенных на каждого ребенка.

Результаты наблюдений свидетельствуют об успешной адаптации детей младшего дошкольного возраста к ДООУ. Дети быстро адаптировались к условиям ДООУ. Многие дети уже посещали детский сад (частный или другой муниципальный) поэтому адаптационный период прошел быстро. Родителям детей, чей адаптационный период протекал дольше других, были даны индивидуальные консультации по соблюдению режима дня дома вечером и в выходные дни.

Результаты течения адаптации свидетельствуют об успешном психолого-педагогическом сопровождении детей младшего дошкольного возраста.

Таким образом, благодаря совместным скоординированным усилиям педагогического коллектива детского сада адаптация детей прошла относительно благополучно.

Мониторинг освоения образовательной программы воспитанников по реализации образовательных областей осуществляется на основе методического пособия «Мониторинг освоения ООП ДО в соответствии ФГОС ДО. Диагностические материалы» Управления образования Исполнительного комитета муниципального образования г. Казани

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

– диагностические наблюдения (по каждому разделу программы);

Так, результаты качества освоения ООП детского сада на 2022 года выглядят следующим образом:

ОО	конец года май 2022			начало года сентябрь 2022			Итог	
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	конец май 2022	начало сентябрь 2022
Социально коммуникативное	47%	50%	3%	44%	52%	4%	97%	96%
Познавательное развитие	56%	42%	2%	43%	53%	4%	98%	96%
Речевое развитие	48%	48%	4%	37%	58%	5%	96%	95%
Художественное – эстетическое	54%	43%	3%	38%	58%	4%	97%	96%
Физическое	56%	44%	0%	39%	58%	3%	100%	97%
Итог:	52%	46%	2%	40%	56%	4%	98%	96%

Высокий уровень: н\г: 40%; к\г: 52%

Средний уровень: н\г 56%; к\г: 46%

Низкий уровень: н\г 4%; к\г: 2%.

В мае 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 59 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким 30 детей и средним уровнями развития 29 детей при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Воспитанники принимали активное участие в творческих конкурсах и занимали призовые места. Результаты участия воспитанников в конкурсах, смотрах, фестивалях и т.п. в очной, форме (победители, лауреаты, номинанты)

Вид, название мероприятия	Кем организовано мероприятие	ФИ ребенка	Результат (приказ по итогам)	Дата проведения	ФИО педагога, подготовившего призера. Лауреата
Районный конкурс «Звездный билет»	ОО УО ИКМО г. Казани по	Зиннатуллин Данис 5 лет	Лауреат	Приказ 29 от	Мурзина ЛМ, Ахметшина Л.Н,

2022»	Советскому району			02.022022г	Иванова Е.В	
Районный конкурс страницам живой классики»	этап «По живой классики»	ОО УО ИКМО г. Казани по Советскому району	Фархутдинов Мурат	Участник	Пр 70 от 14.03.2022	Фархутдинова Л.Н, Харламова И.Б
Городской конкурс спортивных танцев - 2022		ОО МУ УО ИКМО г. Казани по Советскому району	Группа детей	Участник	Пр 122 от 25.04.2022	Мурзина Л.М, Иванова Е.В, Фархутдинова Л.Н
«Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»		ОО УО КМО г Казани по Советскому району	Саяхова Риана	1 место	Пр 1132/22 от 22.06.2022	Сафина Л.М, Мурзина Л.М
«Юнный архитектор»		ОО УО КМО г Казани по Советскому району	Юсупов Данис, Зиннатуллин Данис, Максимова Дарина	лауреат	Пр 137 от 11.05.2022	Якупова З.А, Юсупова А.Ш, Фархутдинова Л.Н, Шамсутдинова Г.Х
«Звездный билет»		ОО УО КМО г Казани по Советскому району	Яруллина Ильяна	2 место		Харламова И.Б Фархутдинова Л.Н, Шамсутдинова Г.Х
«Саяр»		ОО УО КМО г Казани по Советскому району	Театральная группа «Балачак»	Участник		Фархутдинова Л.Н, Мурзина Л.М
«Наша семья талантами полна»		ИК МО г Казани УО	Галимуллина Амина Салахова Амина	2 место 3 место	Пр №1071/02-05-02 От 05.12.2022	Шамсутдинова Г.Х

Востребованность выпускников

На этапе завершения дошкольного образования:

ребёнок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;

ребёнок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;

ребёнок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребёнок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;

ребёнок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребёнка складываются предпосылки грамотности;

у ребёнка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;

ребёнок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;

ребёнок проявляет любознательность, задаёт вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живёт; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребёнок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

В 2022 учебном году завершили дошкольное образование 59 выпускников.

2022г.	
Школы	Количество воспитанников
№ 24	10
№ 69	23
№ 42	17
№ 173	9

Система здоровьесбережения в ДОУ представлена следующим образом:

1. Прием детей в летнее время на свежем воздухе.
2. Утренняя зарядка (в летнее время на свежем воздухе), по желанию совместно с родителями
3. Физкультурные занятия.
4. Динамические паузы.
5. Профилактическая гимнастика, « минутки здоровья».
6. Профилактическая работа.
 - полоскание рта ежедневно после еды
 - аэрация групп мелко нарезанным чесноком и луком- ежедневно на период эпидемии
 - аскорбиновая кислота
 - витаминные чаи, фрукты
 - упражнения по профилактике плоскостопия и нарушений осанки
7. Бег и ходьба, подвижные игры на прогулке.
8. Спортивные праздники и развлечения.
9. Познавательная деятельность.
10. Закаливание.
11. Организация рационального питания.
12. Создание условий для оздоровительной работы с детьми.
13. Организация развивающей среды.
14. Работа с родителями по здоровьесбережению.

Выводы:

- Оздоровительная работа НОД по физической культуре, проводимая воспитателями, организована на удовлетворительном уровне;
 - Воспитатели владеют методикой проведения физкультурных занятий и соответствующими знаниями возрастной психологии;
 - Эмоциональный фон занятий положительный.
 - Работа воспитателей по организации двигательной активности детей на среднем уровне
- У воспитателей имеется материал по организации двигательной активности детей: памятки, методические рекомендации, консультации по её организации с детьми разного возраста, перечень подвижных игр на каждую возрастную группу, комплексы гимнастики после дневного сна.
- Воспитатели знают программные задачи и методику работы по области «Физическое развитие».

Рекомендации:

- Продолжать уделять большое внимание укреплению здоровья воспитанников через рациональное использование здоровьесберегающих технологий и приобщения к здоровому образу жизни.
- Дополнить интересным материалом для ознакомления детей с видами спорта и другой интересной информацией
- Регулярно пополнять уголки нетрадиционными пособиями и атрибутами для физкультурно-оздоровительной работы с детьми
- Продолжать пропагандировать здоровый образ жизни среди родителей через различные формы работы
- Запланировать и провести больше спортивных мероприятий
- Музыкальное развлечение с совместной творческой деятельностью «Я и моя мама»
- Новогодние праздники
- Развлечение «Масленица» на свежем воздухе.

Анализ посещаемости и заболеваемости за учебный период ДОУ № 8 с 09.01.2022 по 30.12.2022г

Количество рабочих дней в месяц	Списочный состав	посещаемость	Пропущено по болезни 1 реб.
	2022г 181 человек	2022г	5,3%
17	Январь	1811	
18	Февраль	2092	
22	Март	2509	
20	Апрель	2502	
20	Май	2278	
21	Июнь	1331	
21	Июль	1147	
23	Август	1466	
21	Сентябрь	2339	
22	Октябрь	2390	
21	Ноябрь	2153	
21	Декабрь	2083	
итого		24101	

Количество детодней за 12 месяцев 2022г (24,101) : (ср. Спис.состав 2,172* на количество рабочих дней 247 = плановое 44)

$181 * 247 = 428$

24,101-фактическое

$24,101 * 100 / 428 =$ процент посещаемости = 56% посещаемость по факту

Факт/на ср.спис.состав = $24,101 / 181 = 133$ в среднем в год

Пропуск по болезни 1 ребенком за 12 месяцев 5,3%

Всего дней пропущенных по болезни разделить на среднесписочный состав $1050 / 181 = 5,8$

Индекс здоровья: $(29 * 100 / 181 = 16\%)$

Количество неболевших детей умножить на 100 и разделить на среднесписочный состав детей.

Если провести сравнительный анализ за 2021 учебный год, можно отметить, увеличение заболеваемость в связи с не контролируемой инфекцией, как ветряная оспа. В связи с этим показатель заболеваемости 5,8% на 1 ребенка увеличился. Так же присутствуют сезонные заболевания. Повышение количества дней пропущенных одним ребенком по болезни мы связываем с повышением оплаты за питание и уменьшением абонентской платы, многие родители не посещают детский сад без причины, но после пропусков берут справки у врача о заболевании. Проблема снижения заболеваемости детей остается актуальной и работа по данному направлению продолжена в 2023 г.

Количество детей с повышенным риском к ухудшению в состоянии физического здоровья нет. Случаи травматизма отсутствуют.

Также проводилась оценка физического развития детей. На основе антропометрических

данных было сделано заключение о состоянии физического развития. В среднем за год дети выросли на 3-4 см и прибавили в весе на 2,5-3,0 кг. *Выявлены причины заболеваемости:*

1. Период адаптации - рост заболеваемости связан с началом посещаемости ребенком детского сада, когда он вступает в контакт с большим числом потенциальных разносчиков инфекции.
2. Малоподвижный образ жизни в семье. Часто родители занимают детей просмотром мультфильмов и компьютерными играми, не ограничивая их по времени, и недостаточно уделяют внимание подвижным играм, прогулкам, организации двигательного режима ребенка.
3. Слабый иммунитет. Дети попросту не готовы эффективно противостоять инфекциям. Здоровый образ жизни, пребывание на свежем воздухе, двигательный режим и правильное питание – вот первые доступные шаги по укреплению иммунитета.
4. Эпидемии. Повышение заболеваемости было связано с вспышкой ОРВИ, грипп и коронавирусной инфекции.
5. Неправильное питание. Даже посещая детские дошкольные учреждения, в которых, казалось бы, все продукты строго нормируются и их сбалансированность просчитывается, дети всё равно попадают в группу риска. Причина – неправильное питание детей дома. *Пропуски по другим причинам:*
1. Неблагоприятные погодные условия (низкая температура, дождь, снегопад).
2. Каникулярное время (во время школьных каникул дети часто остаются дома со старшими братьями и сестрами).
3. Период летних отпусков родителей.
4. Другие семейные обстоятельства.

Проводимая работа по снижению заболеваемости и пропусков без причин:

1. Для понижения случаев заболевания сезонно проводится профилактика гриппа и простудных заболеваний: вакцинация детей против гриппа.
2. Ведутся беседы с родителями. Вывешиваются консультации в уголок для родителей. Санитарные бюллетени и памятки.
3. Проводятся профилактические мероприятия во время эпидемиологического режима согласно плану учреждения.
4. Кварцевание групп.
5. Ведение мониторинга теплового режима и контроль утреннего приема детей.
6. С-витаминация (наличие в меню соков, фруктов).
7. Сбалансированное питание.
8. Выполняются режимные моменты (прогулка, утренняя зарядка, физкультурные занятия, подвижные игры).

Организация питания.

4 разовое питание детей соответствует физиологическим натуральным нормам, на основе 10 дневного меню, согласно утвержденным нормам Департамента питания г. Казани. Дети получают навыки культурного общения. Старшая медицинская сестра ведет учет калорийности в соответствии с требованиями, приготовление блюд согласно технологическим картам.

Построение работы ведется на основе современных требований, по следующим направлениям:

1. Соблюдение санитарно - гигиенических норм, противоэпидемической обстановки: контроль за санитарным состоянием всех помещений и участков ДОО и соблюдением санитарно-эпидемического режима; профилактические прививки по плану и эпидемическим показаниям (таблицы по иммунизации прилагаются), противоэпидемические мероприятия при карантинах; осмотры детей и персонала на педикулез и кожные заболевания; развитие у детей навыков личной гигиены.
2. Обеспечение психологического комфорта: индивидуальный режим в период адаптации вновь поступивших детей; создание биологического комфорта в групповом коллективе; учет индивидуальных пожеланий родителей при оздоровительных и режимных моментах; эстетическое оформление ДОО авторскими работами местных художников, сотрудников, родителей; и детей.
3. Рациональное питание: 4 разовое питание с соблюдением натуральных норм; витаминизация (фрукты, соки, свежие овощи); введение фитонцидов (лук, чеснок, зелень); контроль за транспортировкой, хранением, соблюдением сроков реализации продуктов, технологией; и качеством: приготовления пищи, за санитарным состоянием кладовок и пищеблока.

4. Физическое развитие; режим закаливания; физические и дыхательные упражнения после сна с использованием музыки; физкультурные занятия (внимательное наблюдение за самочувствием ребенка, его реакцией на нагрузку, на новые упражнения, использование хронометража для определения характеристик двигательной активности детей) двигательный, режим в группе и на участках. Профилактические мероприятия включают в себя: рациональное распределение физической и умственной дневной нагрузки; дополнительное введение в дневной рацион питания фруктов, соков; сквозное проветривание в отсутствие детей; обеспечение дополнительного пребывания детей на воздухе; систематическое полоскание рта и горла водой комнатной температуры с добавлением настоек эвкалипта или календулы; облегчение одежды в групповых помещениях; закатывание рукавов выше локтей, смена колготок на гольфы или носки; точечный массаж.

Профилактические, оздоровительные мероприятия:

- общеукрепляющие препараты: витамин С;

- включение элементов дыхательной гимнастики во все формы занятий физическими упражнениями;

Из реализованных в практике можно отметить: первичный осмотр педиатром; внедрение нетрадиционных методов закаливания.

На ближайшие три года планируется ввести новые направления:

1. Организация кружков физкультурно-оздоровительной направленности.

2. Проведение учебно – организационных занятий в движении;

3. Введение в физкультурные упражнения и утреннюю гимнастику системы упражнений для укрепления мышечного каркаса спины, профилактики сколиоза.

Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных результатов

Было проведено анкетирование родителей – получателей услуг о работе детского сада, приняло участие 78% родителей.

Вопросы анкеты:

1) Видели ли Вы информационные стенды о деятельности учреждения при его посещениях?

2) Удовлетворены ли Вы качеством, полнотой и доступностью информации о деятельности учреждения, размещенной на информационных стендах в помещении учреждения

3) Пользовались ли Вы официальным сайтом учреждения, чтобы получить информацию о его деятельности?

4) Удовлетворены ли Вы качеством, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"?

5) Удовлетворены ли Вы доброжелательностью, вежливостью работников учреждения, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги (прием заведующего, старший воспитатель, воспитатель)?

6) Удовлетворены ли Вы доброжелательностью, вежливостью работников учреждения при использовании дистанционных форм взаимодействия (по телефону, электронной почте, с помощью электронных сервисов (подача электронного обращения/жалоб/предложений, записи на прием/получение услуги, получение консультации по оказываемым услугам)?

7) Готовы ли Вы рекомендовать учреждение родственникам и знакомым (могли бы его рекомендовать, если бы была возможность выбора учреждения)?

8) Удовлетворены ли Вы в целом условиями оказания услуг в учреждении?

Выводы : результаты анкетирования показывают достаточно высокую степень удовлетворенности родителей работой ДОО, необходимо повышать уровень информированности родителей об образовательной деятельности ДОО и вовлеченности в образовательный процесс.

В МБДОУ «Детский сад №8» результаты оценки качества образования предоставляются основным заказчикам и потребителям образовательных услуг, в том числе посредством размещения отчета о самообследовании на официальном сайте МБДОУ.

По итогам изучения материалов, анализ ВСОКО показал, что МБДОУ «Детский сад №8» выполняет требования законодательства в области образования. Созданы оптимальные условия для осуществления образовательной деятельности на достаточном качественном уровне. МБДОУ функционирует в режиме развития.

Старший воспитатель: Якупова З.А